

AKTIVNOSTI UČENIKA - Debata: "Ulagati u investicijske fondove ili držati novac u banci?"

| TIM | AKTIVNOSTI UČENIKA |
|--|--|
| <p>Tim "Ulaganje u fondove"</p> <p>Učenici ovog tima imali su zadatak obraniti stav da je ulaganje u investicijske fondove bolji izbor od držanja novca u banci.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Istraživanje pojma investicijskog fonda, kako funkcionira i koje vrste fondova postoje (dionički, obveznički, mješoviti).• Analizu koristi ulaganja: mogućnost višeg prinosa, zaštita od inflacije, diversifikacija, profesionalno upravljanje i pristup različitim tržištima.• Usporedbu prinosa fondova i kamata u bankama na temelju konkretnih primjera.• Pripremu argumenata kojima su naglasili dugoročne koristi, potencijal rasta i fleksibilnost fondova.• Razradu mogućih protuargumenata tima protivnika i pripremu odgovora.• Vježbanje javnog nastupa, podjela uloga unutar tima i osmišljavanje uvodnog i završnog izlaganja. |

Tim "Novac u banci"

Ovaj tim zastupao je stajalište da je **držanje novca u banci sigurniji i stabilniji oblik čuvanja imovine**.

- **Istraživanje načina bankovne štednje** i uvjeta pod kojima se novac čuva u bankama.
- **Usporedba sigurnosti depozita**, uključujući državna jamstva i stabilnost finansijskih institucija, s **rizicima fonda**.
- **Analiza prednosti bankovne štednje**: jednostavnost, likvidnost, niska razina rizika i stabilan povrat.
- **Izrada protuargumenata** na stavove druge strane (rizičnost fondova, tržišna nestabilnost, moguće naknade).
- **Rad u timu na strukturiranju rasprave** - raspodjela govora, uvoda, zaključka i odgovora na pitanja.
- **Usavršavanje vještina argumentacije i nastupa** kroz probe i simulacije debate.